

**SYLLABUS DES ENSEIGNEMENTS DE LA 2<sup>ème</sup> ANNEE PREPARATOIRE**

Certificats	Unités d'Enseignement	Semestre 1			Semestre 2		Coeff.	ECTS	Evaluations	Intervenants
		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5				
MATHÉMATIQUES (10 ECTS)	Analyse 2	1.5/3	1.5/3	1.5/3			20	4	2 Examens 1h30 + CC	M. CHAYET /MME LEBBAR
	Algèbre 2				1.5/3		15	3	Examen 1h30 + CC	M. CHAYET /MME LEBBAR
	Géométrie 2					1.5/3	15	3	Examen 1h30 + CC	M. CHAYET /MME LEBBAR
SCIENCES PHYSIQUES (10 ECTS)	Electromagnétisme 2	1.5/3	1.5/3	1.5/3			20	4	2 Examens 1h30 + CC	M. IBNASS
	Thermodynamique 2				1.5/3		15	3	Examen 1h30 + CC	M. IBNASS
	Mécanique du solide					1.5/3	15	3	Examen 1h30 + CC	M. IBNASS
ELECTRONIQUE (10 ECTS)	Electronique 4	0/3	0/3	0/3			20	4	2 Examens 1h30 + CC	M. BENKHERRAT
	Electronique 5				0/3		15	3	Examen 1h30 + CC	M. BENKHERRAT
	Electronique 6					0/3	15	3	TP	M. BENKHERRAT
INFORMATIQUE (8 ECTS)	Informatique 3 (C)	0/3	0/3	0/3			20	4	TP	M. DOS SANTOS
	Informatique 4 (Dév. Web)				0/3	0/3	20	4	Projet	M. DOS SANTOS
FORMATION HUMAINE (14 ECTS)	Anglais 3	0/1.5	0/1.5	0/1.5			15	3	Contrôle continu	MME NOEL MME ARNOLD
	Communication 3	0/1.5	0/1.5	0/1.5			15	3	Contrôle continu	M. POIMBOEUF
	E.P.S. 3	0/1.5	0/1.5	0/1.5			5	1	Contrôle continu	IPSL / ILEPS
	Anglais 4				0/1.5	0/1.5	15	3	Contrôle continu	MME NOEL MME ARNOLD
	Communication 4				0/1.5	0/1.5	15	3	Contrôle continu	M. POIMBOEUF
	E.P.S. 4				0/1.5	0/1.5	5	1	Contrôle continu	IPSL / ILEPS
PROJETS DE REALISATION (10 ECTS)	Projet associatif (ou TIPE)	0/3	0/3	0/3	0/3	0/3	50	10	CC+Rapport (fin d'année)	<u>COORDINATEUR</u> M. MASCHEK
		<b>24h</b>	<b>24 h</b>	<b>24 h</b>	<b>24 h</b>	<b>24 h</b>	<b>310</b>	<b>62</b>		

NB 1 :

- 2 groupes de TD ( Math, Physique)
- 3 groupes de TD ( Elec, Informatique)
- 3 groupes de TP (Elec, Informatique)
- 4 groupes en Anglais
- 2 groupes en Communication.

NB2 :

**Projets associatifs** : Ils constituent des travaux d'initiative personnelle encadrés développés dans le cadre d'une thématique d'intérêt général en lien avec la vie de l'Ecole (Prépa Pourquoi Pas Moi, Taxe d'apprentissage, Promotion de l'école, Junior entreprise, BDE, activités associatives, etc.). Ils permettent le développement des capacités professionnelles et aptitudes humaines des étudiants. Ils donnent lieu à un rapport intermédiaire d'environ 10 pages et un rapport de synthèse, d'au moins 20 pages.

**TIPE** : Ils portent sur une thématique d'intérêt scientifique et technologique permettant l'approfondissement des acquis des enseignements d'Electronique et d'Informatique. Ils sont réalisés sous forme d'une recherche documentaire structurée donnant lieu à un rapport intermédiaire d'environ 10 pages et un rapport de synthèse, d'au moins 20 pages, et si possible à une réalisation pratique.