

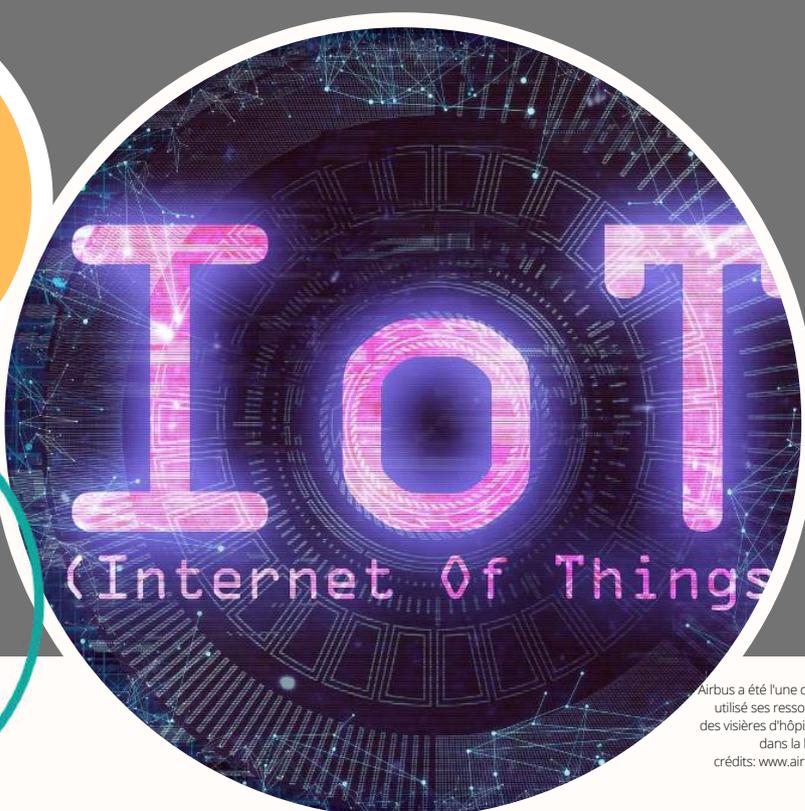
# DIRECTION 4.0

Promotion et Développement des Compétences Liées à l'Industrie 4.0

 Erasmus+ Projet N°: 2018-1-FR01-KA201-047889

## DANS CE NUMERO

Bienvenue.....	P1
Outil de Vérification des Compétences.....	P2
Coin Technologie .....	P3
Séminaires .....	P3
Rencontrez-nous .....	P4



Airbus a été l'une des entreprises qui a utilisé ses ressources pour produire des visières d'hôpital imprimées en 3D dans la lutte contre Covid-19  
crédits: [www.airbus.com/newsroom/](http://www.airbus.com/newsroom/)

## FAVORISER LES COMPÉTENCES ET COMPÉTENCES DE L'INDUSTRIE 4.0

Mot de bienvenue par Jonathan C. BORG (MECB Ltd)

Bienvenue dans la quatrième et dernière newsletter de DIRECTION 4.0. Le projet a atteint la fin de son parcours, avec un certain nombre de résultats pertinents qui contribuent à promouvoir les compétences et connaissances de l'industrie 4.0, désormais disponibles pour toutes les personnes intéressées. Alors que le monde est toujours confronté à des défis liés à la pandémie du COVID-19, diverses études de cas ont émergé et mettent en évidence les avantages de la digitalisation dans l'industrie et donc la nécessité pour les apprenants et les formateurs de rattraper les technologies associées. À cet égard, les résultats du projet DIRECTION 4.0 sont très importants car ils peuvent aider à préparer une future main-d'œuvre beaucoup plus capable d'exploiter les technologies numériques telles que la robotique, la réalité virtuelle et l'impression 3D dans le temps. Explorez ce que nous avons accompli et assurez-vous de vous connecter à notre boîte à outils Space4.0!



[dir40.erasmus.site](http://dir40.erasmus.site)



[www.facebook.com/directions4.0/](http://www.facebook.com/directions4.0/)



[twitter.com/0Directions4](https://twitter.com/0Directions4)



L'objectif principal de DIRECTION 4.0 était de promouvoir le concept de l'Industrie 4.0 et des technologies connexes telles que la robotique, la réalité virtuelle et l'impression 3D auprès des élèves du secondaire et de les encourager à choisir des carrières techniques. Pour ce faire, le projet a généré du matériel didactique pour aider les enseignants à transférer leurs connaissances sur l'industrie 4.0.



Les résultats du projet Erasmus + DIRECTION 4.0 s'adressent principalement aux enseignants du secondaire STEM et à leurs étudiants ainsi qu'à d'autres parties prenantes désireuses de se familiariser avec l'industrie 4.0.

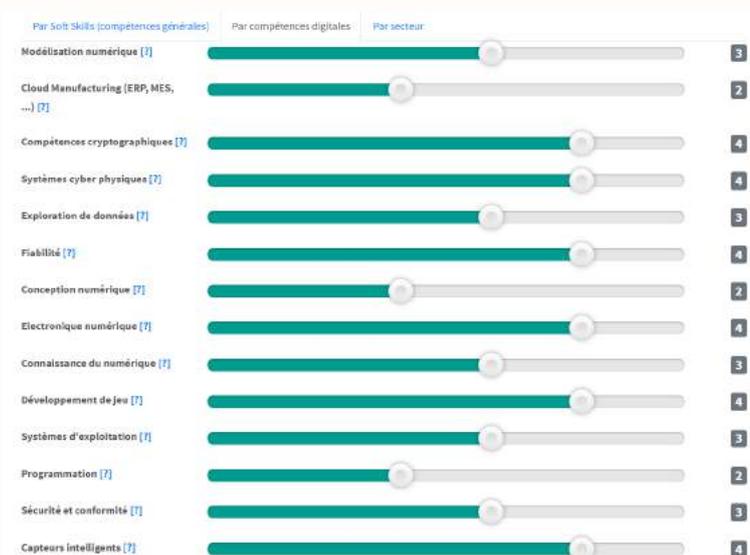
## Résultat de Projet : Outil de vérification des compétences

Vous vous demandez peut-être si vous disposez de compétences suffisantes pour propulser votre carrière dans un environnement de travail lié à l'Industrie 4.0. Ne vous demandez plus car l'un des résultats développés par les partenaires de Direction 4.0 est un outil de vérification des compétences décrit ci-dessous. Visitez le portail du projet Space4.0 pour découvrir cet outil !

<https://dir40.erasmus.site/fr/skills-verification-tool/>

L'utilisateur.trice précise ses compétences dans diverses technologies numériques

L'utilisateur compare ses compétences avec des domaines d'intérêt pour comprendre quelle formation supplémentaire est nécessaire



### Usines intelligentes

Il s'agit de la nouvelle génération d'usines qui intègrent les technologies de l'industrie 4.0 pour créer une usine interconnectée dans laquelle les employés, les machines et les produits interagissent entre eux et avec leur écosystème.

[Afficher les pré-requis](#)

#### Compétences générales

Compétence	Niveau
Espit critique	1
Résolution de problème	3
Créativité	1
Capacités de communication	4
Flexibilité / agilité	2

#### Digital Skills

Compétence	Niveau
Modélisation numérique	4
Connaissance du numérique	4
Cloud Manufacturing (ERP, MES, ...)	3

Commencez à vous familiariser avec la technologie de l'industrie 4.0

Les progrès de la mise en réseau et la disponibilité de plus de dispositifs intelligents tels que les machines CNC, les robots industriels, les véhicules à guidage automatique, les smartphones, etc permettent à ces "objets" artificiels d'être connectés via Internet, ce qui aboutit à ce que l'on a appelé "Internet des objets". Cette connectivité permet à divers acteurs de la fabrication tels que les responsables d'atelier et les opérateurs d'accéder à des données en temps réel pour une meilleure prise de décision.

## IOT pour la gestion des actifs industriels

Grâce à des capteurs intelligents et à la capacité de mise en réseau fournie par Internet, les machines industrielles peuvent désormais être connectées entre elles. Non seulement les machines peuvent être connectées, mais elles peuvent également échanger des données sur elles-mêmes, comme si elles se parlaient. Cet échange de données de machine à machine facilite également la surveillance des actifs dans un environnement de fabrication. Par exemple, des capteurs dans des roulements intelligents d'un robot industriel peuvent transmettre des données sur sa température à un système de maintenance intelligent (IMS). Lorsque le roulement commence à atteindre des températures élevées de manière répétée, l'IMS déclenche automatiquement un plan de maintenance pour s'assurer que le roulement spécifique est remplacé dès que possible avant d'endommager les performances et la précision du robot industriel. L'IMS vérifiera également si un roulement de rechange (un sous-actif) est disponible dans l'inventaire du magasin et sinon, il informera automatiquement le système de commande d'achat pour passer une commande auprès du bon fournisseur, tout cela étant fait de manière efficace et en peu de temps. temps sur Internet. Ce n'est qu'un exemple de la manière dont l'IOT est exploité dans les organisations de fabrication exploitant les principes de l'Industrie 4.0.



Image Courtesy of pixabay.com

## Séminaires & Événements

Malgré les différentes restrictions du COVID-19 dans les différents pays partenaires, les partenaires ont diffusé des informations et des démonstrations des résultats du projet de plusieurs manières : certains ont réussi à organiser des événements physiques en face à face, d'autres entièrement en ligne et d'autres hybrides. Le Compendium et la boîte à outils Space4.0 ont été très bien accueillis par les participants. Voici quelques événements rapportés au moment de la mise sous presse.

 **18.09.2020:** Physical Participation



**18.02.2021:** Hybrid Participation 



 **24.02.2021:** 96 Online Participants



**23.10.2020:** 30 Participants 





[www.ecam-epmi.fr](http://www.ecam-epmi.fr)



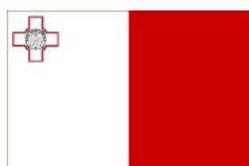
[www.danmar-computers.com.pl](http://www.danmar-computers.com.pl)



[www.istitutomattei.com](http://www.istitutomattei.com)



[www.ludoreng.com](http://www.ludoreng.com)



*Driving Excellence & Innovation*  
[www.mecb.com.mt](http://www.mecb.com.mt)



[www.mycoin.eu](http://www.mycoin.eu)



[www.stucom.com](http://www.stucom.com)

